**Accreditamento Erasmus + Azione KA1: 2021-1-IT02-KA121-SCH-000007153**

**Scheda di progetto KA1**

**Codice attività: 2021-1-IT02-KA121-SCH-000007153**

**BENEFICIARIO**

IPSSAR “Paolo Borsellino di Palermo

**Tipologia di progetto:**

Accreditamento Erasmus + Azione KA1

**PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

1 settembre 2021 – 30 novembre 2022

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Personale scolastico ed alunni

**REFERENTI DEL PROGETTO**

Prof.sse: Antonina Crivello e Maria Concetta Catalano

**MOTIVAZIONE E OBIETTIVI**

Il progetto di accreditamento approvato all’istituzione nasce dall’analisi dei bisogni del contesto in cui opera la scuola,  dei bisogni formativi del personale scolastico e degli alunni, dall’analisi del RAV e dal Piano di Miglioramento. Il piano strategico dell’internazionalizzazione della nostra scuola, inserito all’interno del PTOF rappresenta l’opportunità per tutti i componenti dell’istituto di aprirsi al mondo, di sviluppare relazioni con altre culture, creare opportunità di dialogo con altre scuole e rapporti di scambio lunghi e duraturi. Il piano di mobilità per l’apprendimento dell’azione chiave 1 Erasmus+ permetterà a studenti, docenti e personale ATA di essere coinvolti in diverse attività in ambito internazionale presso scuole di Paesi europei appartenenti al programma e/o presso enti esteri di formazione.

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Personale scolastico ed alunni

**ATTIVITÀ PREVISTE**

Durante il corso del progetto si svolgeranno le seguenti attività:

* Partecipazione a corsi strutturati all’estero su tematiche che riguardano: l’inclusione, l’ecosostenibilità, le nuove tecnologie, la formazione linguistica in lingua inglese con particolare riguardo alla metodologia CLIL
* Job-shadowing (affiancamento al lavoro) per l’acquisizione di metodologie e pratiche didattiche adottate dai colleghi stranieri e al contempo scambio di buone pratiche in campo educativo e didattico
* Mobilità degli alunni a breve termine presso scuole all'estero

 **RISULTATI  ATTESI**

**Al termine delle attività previste nel presente progetto*i docent*i saranno in grado d**i:

* utilizzare le competenze in lingua straniera per una comunicazione efficace all’interno dei progetti europei;
* partecipare attivamente ai progetti europei intrapresi dal nostro istituto;
* implementare l’uso della metodologia CLIL;
* acquisire la padronanza di nuove metodologie e strategie didattiche che prevedano l’inclusione anche attraverso l’uso delle TIC per migliorare l’efficacia dell’insegnamento ed il successo formativo degli alunni, riducendo la dispersione scolastica;
* accrescere la motivazione nello svolgimento della professione e l’ interesse all’apprendimento lungo tutto l’arco della vita;
* migliorare la capacità di lavorare in team e di collaborare positivamente fra gli alunni e tra i colleghi;
* lavorare efficacemente con la comunità a livello internazionale;
* accrescere la dimensione europea della scuola;
* incoraggiare il rispetto e la comprensione interculturali.

**Risultati attesi per *gli studenti*, impegnati sia localmente che all’estero**:

•    ampliare gli orizzonti culturali e umani
•    motivarsi verso un percorso di studi qualificante e di apprendimento per tutto l’arco della vita.
•    migliorare le competenze socio-relazionali e la capacità di lavorare in team
•    potenziare la competenza digitale e un uso critico e consapevole delle nuove tecnologie per rispondere alle richieste di una società e un mercato del lavoro sempre più informatizzato
•    migliorare le competenze linguistiche
•    acquisire maggiore conoscenza delle opportunità offerte dall’Europa, per consolidare la capacità di progettare e cooperare in ambito internazionale
•    formarsi quali cittadini europei con autonomia di pensiero e giudizio critico, capaci di interpretare le continue trasformazioni socio-culturali del nostro tempo, aperti a coglierne le sfide e le opportunità

 **MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI OBIETTIVI E DEI RISULTATI**

* Ricognizione iniziale sui bisogni formativi dei docenti;
* produzione, durante l’attuazione del progetto, di un report di monitoraggio con la descrizione dettagliata dell’esperienza in corso, punti di forza e di debolezza, risultati conseguiti e eventuali criticità;
* redazione, al termine delle attività di formazione, di un report finale con la valutazione dell’esperienza realizzata da condividere con gli organi collegiali della scuola;
* questionario intermedio e finale di rilevazione dell'impatto sulla scuola dell'attività di formazione dei docenti.